

**Opšti odbor za društveni razvoj, obrazovanje, istraživanje i nauku Parlamentarne skupštine Procesa saradnje u Jugoistočnoj Evropi  
(PA SEECP)**

**„Nove tehnologije u službi obrazovanja za XXI vijek“**

**Pozdravna riječ**

**predsjednika Skupštine Crne Gore Ivana Brajovića**

*Podgorica, 23. februar 2019.*

Poštovane kolege poslanici,  
Uvaženi ministri sa saradnicima,  
Dame i gospodo

Želim vam dobrodošlicu u Skupštinu Crne Gore.

Posebno zadovoljstvo izražavam zbog činjenice što drugu godinu za redom, kolega Radule Novović i naš parlament, predsjedavaju ovim veoma važnim odborom, čiji izvještaji i rezolucije predstavljaju svojevrsnu podršku smjernicama od značaja za razvoj našeg regiona.

Parlamentarna skupština Procesa saradnje u Jugoistočnoj Evropi je od svog nastanka potvrđivala sebe kao forum dijaloga, razumijevanja i saradnje. Učinimo da tako bude i u budućnosti, kako bi prostor Jugoistočne Europe bio prepoznatljiv kao

područje mira i demokratije, koje teži trajnoj bezbjednosti, stabilnosti, ekonomskom razvoju i napretku.

U tom kontekstu, želim da vas uvjerim da je Crna Gora, kao dobar susjed i dokazani prijatelj, oslonac i pouzdan partner svim državama članicama Procesa saradnje koje dijele viziju stabilne i prosperitetne evropske budućnosti.

Dozvolite da izrazim zadovoljstvo i temom koja nas danas okuplja, jer dijelim mišljenje da je obrazovanje nukleus razvoja jednog društva. Cijenim da je obrazovanje jedan od najosjetljivijih elemenata koji tvore organizam čovjeka, zemlje i civilizacije, pa vjerujem da smo svi zajedno odgovorni za njegovo zdravlje. Zdravlje koje nam omogućava sposobljenog, radnog i kreativnog čovjeka na kojem počiva svaka zajednica, od porodice do globalnog sela, kako je Makluan naslutio današnje vrijeme.

Opšte je poznato da je tehnološka revolucija promijenila svijet. Ali, siguran sam i da je digitalna revolucija promijenila čovjeka. Kao što je internet promijenio i svijet... i čovjeka... i demokratiju. Sajber prostor nam je zakomplikovao, ali i istovremeno pojednostavio naš stvarni i naš virtuelni život, bez koga više gotovo nijesmo cjelokupni. Upravo u sajber prostoru je tačka presijecanja života, interesovanja, djelovanja modernog čovjeka. U toj tački se krajem prošlog vijeka stvorio jedan novi -

virtuelni svijet. Ova tehnološka revolucija je ostavila više pozitivnih, ali i negativnih posljedica. Pokazala nam je koliko je čovjek dobronamjeran i zlonamjeran. Pokazala nam je i koliko je čovjek sposoban, kao i da ljudskoj kreaciji i stvaralaštvu nema kraja. Zadovoljan sam što živim ovaj trenutak, a radoznao šta nam slijedi.

No, upravo tu počinje i moja i naša briga. Svjestan sam da uvođenje novih tehnologija u obrazovni sistem obogaćuje i olakšava valorizaciju znanja, kako učenika, tako i nastavnog osoblja. Međutim, taj proces ne smije biti sproveden olako, već traži temeljni i sistematski prilaz. Ne smijemo dozvoliti da nam moderne tehnologije budu loši gospodari, već dobre sluge. Tu prije svega mislim na upotrebu kompjutera i interneta u obrazovne i naučne svrhe, mislim na dostupnost informacija, razvijanje sajber zajednica koje motivišu interaktivno učenje, ekonomičnost vremena i prostora...

Savremeni učenik, možemo slobodno reći *potrošač*, u kontekstu novih tehnoloških mogućnosti može ponijeti epitet aktivnog kreatora i stvaraoca. Učenik, podsredstvom novih tehnologija djela na sebi svojstven način, na više polja: tehničkom, informativnom, umjetničkom, političkom itd... Zato učenik mora biti pravilno usmijeren u tom blagoslovenom virtuelnom svijetu bez granica, do onog momenta dok ne počne da vlada materijom, a ne materija njim. A to je posao i obaveza učitelja,

roditelja i institucija. To je, u okviru svojih odgovornosti, obaveza i svih parlamentara koje predstavljamo mi narodni poslanici.

Zadatak odgovornog društva je da stvara digitalno vrijeme koje ne ugrožava, već stvara egzistenciju. Poboljšava i ohrabruje povjerenje u digitalno obrazovanje. Razvija i priprema vještine neophodne za digitalno vrijeme. Otvara nova radna mjesta i sve što je potrebno za razvoj modernog društva i države.

Kao što znate - ono što smo u našem djetinjstvu i mladosti mi malo stariji smatrali utopijom, danas živimo - živimo digitalno vrijeme.

U nadi da vaša današnja diskusija pruži doprinos otklanjanju dilema, podstakne stvaranje novih ideja u službi obrazovanja za XXI vijek, želim vam uspješan rad.